

## Transformando la Experiencia Educativa: La Cámara Gesell como Instrumento de Mejora en Universidades y Entidades Públicas y Privadas

*Transforming the Educational Experience: The Gesell Chamber as an Instrument for Improvement in Universities and Public and Private Entities*

Daniel Guarango– Victoria <sup>1</sup> , Lissette Cruz Ortiz <sup>1</sup>  y Ana Karen Leiva– Ruiz <sup>2</sup> 

<sup>1</sup> Instituto Tecnológico Superior Quito Metropolitano. Carán N3-195 y Calle B (Nueva Tola 2) Quito, Ecuador. [dguarango@itsqmet.edu.ec](mailto:dguarango@itsqmet.edu.ec), [licruz@itsqmet.edu.ec](mailto:licruz@itsqmet.edu.ec)

<sup>2</sup> Universidad de Valencia. Av. Blasco Ibáñez, 13Valencia, España. [aleiruz@alumni.uv.es](mailto:aleiruz@alumni.uv.es)

### RESUMEN:

Desde la creación de la Cámara Gesell mayoritariamente se ha usado en casos penales o para analizar el comportamiento de niños bajo abuso sexual, lo que proponemos es su implementación dentro del ámbito educativo con el objetivo de analizar el comportamiento humano en situaciones controladas con la finalidad de mejorar la interacción, comunicación y adaptabilidad de los estudiantes dentro de las distintas carreras que implican la socialización el estudio de comportamiento o el liderazgo a través de una sala de observación unidireccional para realizar estudios y análisis de interacción entre individuos , para el desarrollo de la presente investigación se estructuró en 3 fases siendo las siguientes; fase 1: recopilación de la información procedemos a la recopilación de información relevante y referente a nuestro tema, fase 2: interpretación de la información una vez filtrada la información para su uso procedemos a darle una estructura y criterio en base a nuestra investigación y por último fase 3 el diseño del manual de la Cámara Gesell por último con la información recopilada procedemos a diseñar un manual estructural para el uso de la cámara Gesell en conclusión lo que buscamos es mejorar la educación superior mediante la implementación de esta Cámara Gesell en cuanto a mejorar el comportamiento social y el estudio del mismo.

**Palabras Clave:** Implementación, Cámara Gesell, observación, fases, investigación

ÉLITE 2023, VOL. (5). NÚM. (1)  
ISSN: 2600-5875

Recibido: 27/12/2022

Revisado: 16/01/2023

Aceptado: 14/03/2023

Publicado: 11/04/2023

**ABSTRACT:**

Since the creation of the Cámara Gesell, it has mainly been used in criminal cases or to analyze the behavior of children who have experienced sexual abuse. Our proposal is to implement it within the educational context, aiming to analyze human behavior in controlled situations to enhance interaction, communication, and adaptability of students across various disciplines involving socialization, behavioral studies, or leadership. This will be achieved through a one-way observation room to conduct studies and analyze interactions between individuals. The present research is structured into three phases as follows: Phase 1: Data collection - relevant and pertinent information regarding our topic is gathered. Phase 2: Data interpretation - the filtered information is structured and analyzed according to our research criteria. Finally, Phase 3: The design of the Cámara Gesell manual - with the collected information, a comprehensive manual is developed for the use of the Cámara Gesell. In conclusion, the ultimate goal is to enhance higher education through the implementation of the Cámara Gesell, focusing on improving social behavior and studying human behavior in educational settings.

**Keywords:** *Implementation, Cámara Gesell, observation, phases, research*

**INTRODUCCIÓN:**

Los psicólogos no solo utilizan como instrumentos de evaluación, aprendizaje, diagnóstico e investigación, test, escalas, cuestionarios e instrumentos psicofisiológicos, sino también poseen una herramienta muy potente y valiosa que es La Cámara de Gesell. “Diseñado por el psicólogo y pediatra Arnold Gesell, este laboratorio es un espacio dedicado a la investigación y análisis de la conducta humana. Su estructura comprende dos áreas divididas por un amplio espejo unidireccional, permitiendo la observación de un espacio desde el otro, pero no en sentido contrario. También cuenta con equipos de audio y video que facilitan la recopilación de datos y la observación precisa de los sujetos en estudio.” (Fernandez, 2021) “para la grabación de diferentes experimentos.

La Cámara Gesell es un aula especializada que nos permite el desarrollo de competencias profesionales El trabajo en la Cámara de Gesell, desde el punto de vista didáctico, permite entrenar” (Sánchez, 2013) “Este espacio está diseñado para enseñar a los estudiantes diversas técnicas de entrevista, observación sistematizada, estrategias de evaluación e intervención, así como el juego de roles. El aula cuenta con un espejo unidireccional conectado a otra aula, donde se puede ubicar a un grupo de estudiantes. El objetivo principal es permitir la observación de conductas sin comprometer la privacidad del entrevistado u observado, manteniendo un absoluto respeto por las normas éticas en todo momento.” (Boyaca, 2004).

En la capacitación de psicólogos, se emplea esta herramienta como parte del entrenamiento en pro-

cesos de evaluación psicológica. En este contexto, el docente, que es un psicólogo experimentado, suele utilizar un caso real para mostrar cómo se utiliza adecuadamente la cámara Gesell en la práctica.” (Boyaca, 2004)

“En el ámbito de la investigación, la cámara Gesell es una herramienta que permite evaluar tanto a individuos de manera grupal como individual. Esta herramienta facilita la observación, exploración y análisis de la conducta del paciente frente a ciertos estímulos, sin que se sientan invadidos por las observaciones de los profesionales. Además, en el contexto del uso mercadológico, la cámara Gesell resulta valiosa para diagnosticar hábitos y comportamientos de los consumidores.

emplean técnicas proyectivas para recopilar información sobre las motivaciones y actitudes de los consumidores, lo que contribuye a una mejor comprensión de sus preferencias y decisiones de compra” (Unila, 2023) “Estas sesiones se realizan con el fin de realizar estudios de imagen y posicionamiento, evaluación publicitaria, desarrollo de nuevos productos o servicios y mystery shopper.” (Boyaca, 2004) “Por último, en el área del Derecho sirve para generar un ambiente ideal Con el objetivo de permitir que la posible víctima de abuso pueda describir los detalles del caso de manera completa y precisa. al que fue perpetrado. La cámara Gesell proporciona un entorno más apropiado para la víctima de un delito, especialmente cuando se trata de un niño o niña que ha sido víctima de un delito de naturaleza sexual. El objetivo es prevenir cualquier forma de revictimización y proteger el bienestar emocional de la persona afectada.” (Boyaca, 2004)



*Ilustración 1 - Cámara Gesell*

*Fuente: (Infobae, 2022)*

## METODOLOGÍA:

Se diseñó la parte de metodología en 3 fases que serán detalladas a continuación



*Ilustración 2 - Fases Metodológicas*

*Fuente: Autor Propio*

### Fase 1: Recopilación de la información

En esta fase se llevan a cabo diversas actividades para reunir los datos necesarios para el estudio específico.

### Fase 2: Interpretación de la información

En esta fase los investigadores analizan y dan sentido a los datos recopilados durante la fase anterior. Es un proceso esencial para extraer conclusiones significativas y responder a las preguntas de investigación planteadas.

**Fase 3: Diseño Manual Cámara Gesell**

Se estructura os datos que llevara el manual y los pasos para su implementación

**DISCUSIÓN DE RESULTADOS :**

**Fase 1: Recopilación de la información**

Una vez establecido el tema de “Cámara Gesell” procedemos a elaborar la investigación usando Google académico, para dar validez a la investigación pasamos a dar citas bibliográficas y de esta manera acreditar a los creadores

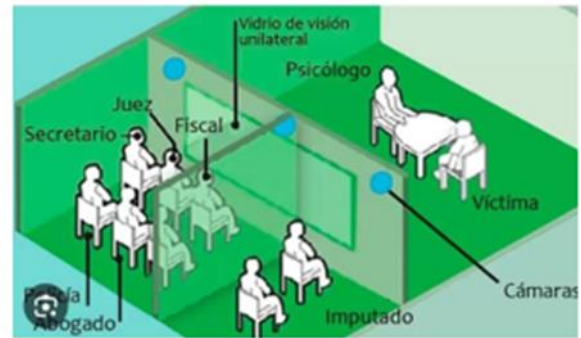
Autores	Título	Año	Revista	Resumen
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

*Ilustración 3 - Recopilación de la información*

*Fuente: Elaboración propia*

**Fase 2: Interpretación de la información**

Una vez recolectada la información cualitativa de la cámara Gesell, deducimos la variedad de usos que se le puede emplear desde lo académico, psicológico hasta lo judicial, con la finalidad de conocer el comportamiento de los individuos estudiados bajo ambiente de control



*Ilustración 4 - Interpretación de la información*

*Fuente: (Psicología forense, 2012 )*

**Fase 3: Diseño Manual Cámara Gesell**

Se ingresa la información que va a contener el manual, enfocado en carreras sociales o en comportamiento humano



*Ilustración 5 - Diseño del manual*

*Fuente: (Psicología forense, 2012 )*

Introducir la cámara Gesell en el entorno universitario fue fundamental para capturar las dinámicas e interacciones dentro de esta comunidad educativa. La investigación sobre talento humano, comunicación y desarrollo académico en las universidades se enriquece con importantes resultados obtenidos en diferentes etapas metodológicas.

La selección de los participantes fue un aspecto importante en las primeras etapas de la metodología para asegurar la composición representativa y la generalización de la muestra.

La participación de estudiantes de diferentes disciplinas, profesores de diferentes disciplinas y personal administrativo clave proporcionó una comprensión integral del funcionamiento de la universidad desde la perspectiva de los recursos humanos. Un estudio de Byrd, McIntosh, Sage y Ford (2014) enfatiza la importancia de involucrar a múltiples académicos para obtener una comprensión integral de la ciencia. En el segundo paso de la metodología, la cámara Gesell se consideró un medio efectivo para registrar interacciones reales y espontáneas entre estudiantes universitarios.

Al observar sin intermediarios, pudimos obtener información más confiable sobre el comportamiento real de los participantes. El uso de métodos de observación no invasivos para estudiar entornos educativos está respaldado por estudios como el de Rossman y Rallis (2003).

Los datos de la Cámara Gesell fueron analizados en la tercera etapa de la metodología, brindando una base sólida para el diseño del programa de ambiente educativo, entrenamiento y educación. El informe destaca las áreas de mejora, incluidas las habilidades sociales y emocionales, la comunicación eficaz y el liderazgo. Goleman (1995) y Darling-Hammond y Baratz-Snowden (2005) apoyan la idea de que las habilidades emocionales son importantes en los entornos educativos y laborales, y sus hallazgos son consistentes con estos hallazgos.

## **CONCLUSIONES:**

- Desarrollado por el psiquiatra y pediatra estadounidense Arnold Gesell, este laboratorio de experimentación y observación de la conducta humana consta de dos áreas separadas por un espejo unidireccional de gran dimensión, que permite observar desde un lugar lo que ocurre en el otro, pero no en viceversa, cuenta con equipos de audio y de vídeo para la grabación de diferentes experimentos.
- La Cámara Gesell es un espacio único de aprendizaje que brinda oportunidades para desarrollar habilidades profesionales. Trabajar con la cámara Gesell, de forma didáctica, implica formar a los estudiantes en diversas formas de entrevista, observación sistemática, técnicas de evaluación y juego de roles.
- En el ámbito educativo como marketing, la Cámara Gesell ayuda a diagnosticar los hábitos y comportamientos de los consumidores. Se emplean técnicas proyectivas para recopilar información sobre las motivaciones y actitudes de los consumidores. Equipos y promover un ambiente laboral positivo y productiva.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- Crivelli Cornejo, M., & Orellana, M. (2018). *Propuesta de parámetro acústicos para el acondicionamiento de Cámaras Gesell*. Argentina: Universidad Católica de Salta. Facultad de Artes y Ciencias. Recuperado de: [http://bibliotecas.ucasal.edu.ar/opac\\_css/index.php?lvl=cmspage&pageid=24&id\\_notice=63467](http://bibliotecas.ucasal.edu.ar/opac_css/index.php?lvl=cmspage&pageid=24&id_notice=63467)
- Gesell, A. (1925). El crecimiento mental del niño en edad preescolar: un esquema psicológico del desarrollo normal desde el nacimiento hasta el sexto año, incluido un sistema de diagnóstico del desarrollo. macmillan. Recuperado de: <https://www.proquest.com/open-view/89c51eb55cf17068e1a67c3892552cb2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>
- Wang, J., & Fischer, K. W. (2017). *Entendiendo a vygotsky: una búsqueda de síntesis*. Prensa de la Universidad de Cambridge
- Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional*. Bantam. Recuperado de: <https://www.revistas-historico.upel.edu.ve/index.php/revinvest/article/viewFile/7503/4288>
- Rossman, G. B., & Rallis, S. F. (2003). *Aprendizaje en el campo: una introducción a la investigación cualitativa*. Publicaciones de salvia. Recuperado de: [https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/366596/mod\\_resource/content/1/2-%20Metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n%202012.pdf](https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/366596/mod_resource/content/1/2-%20Metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n%202012.pdf)
- Fernandez, A.(2021). *Camara gesell que es y para que se usa en la psicología*. Recuperado de: <https://grados.uemc.es/blog/que-es-camara-gesell>
- Universidad de Boyaca(2004). *Laboratorio camara Gesell*. Recuperado de : <https://www.uniboyaca.edu.co/es/laboratorio-camara-de-gesell>
- Universidad Latina(2023). *¿Sabes que es una cámara Gesell? ¿No? UNILA te comparte la respuesta*. Recuperado de: <https://www.unila.edu.mx/que-es-una-camara-gesell/>
- Mercedes I. Rueda S(2013). *Observación de casos reales en la cámara gesell. Una experiencia piloto en casos de asesoramiento a familias de alumnos con dificultades de aprendizaje*. Recuperado de: <https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/124604/MID2013-008.pdf?sequence=1>