

**Herramientas Digitales para Hablar: Un Enfoque Innovador en la Adquisición del Lenguaje Infantil a través de Cuentos Interactivos**  
*Digital Speaking Tools: An Innovative Approach to Children's Language Acquisition through Interactive Stories*

Josselyn Maila-Mafla <sup>1</sup> , María José. Merino-Loor <sup>2-3</sup>  y Mariana Defas <sup>1</sup> 

<sup>1</sup> Instituto Tecnológico Superior Quito Metropolitano. Carán N3-195 y Calle B (Nueva Tola 2) Quito, Ecuador. [jmaila@itsqmet.edu.ec](mailto:jmaila@itsqmet.edu.ec), [mdefas@itsqmet.edu.ec](mailto:mdefas@itsqmet.edu.ec)

<sup>2</sup> Universidad Internacional Iberoamericana - UNINI México (UNINI-MX) [majo21merino@gmail.com](mailto:majo21merino@gmail.com)

<sup>3</sup> Universidad Internacional Iberoamericana - UNIB (UNIB)

**RESUMEN:**

Hoy en día el uso de cuentos para la estimulación del lenguaje en infantes de diferentes edades y capacidades es un buen recurso, permiten una interacción entre el infante y las personas que lo rodean, así mismo desarrollan su desempeño utilizando como material un cuento digital. El objetivo es el diseño de un aplicativo digital con la aplicación Neobook para lograr que los niños aprendan de una manera lúdica ya que así desarrollaran su lenguaje de una manera significativa, la metodología a desarrollar es en Fases y son las siguientes: Fase 1: Recopilación de Datos, Fase 2: Diseño de herramienta digital, Fase 3: Lanzamiento de aplicativo. Resultados: La creación de un aplicativo digital que contenga cuentos infantiles que ayuden a la adquisición y potencialización del lenguaje oral en los niños. En conclusión, esta información es adaptada para el niño ya que su aprendizaje tiene que ser correcto.

**Palabras clave:** Herramienta digital, Cuentos infantiles, Expresión del habla, Motricidad fina, Imaginación.

ÉLITE 2022, VOL. (4). NÚM. (2)  
ISSN: 2600-5875

Recibido: 28/05/2022  
Revisado: 30/06/2022  
Aceptado: 01/08/2022  
Publicado: 21/09/2022

**ABSTRACT:**

Today the use of tales for the stimulation of language in children of different ages and abilities is a good resource, they allow an interaction between the infant and the people around him, as well as develop their performance using as a material a digital story. The aim is the design of a digital application with the Neobook application to ensure that children learn in a playful way as they develop their language in a meaningful way, the methodology to develop is in Phases and are the following: Fse1: Data Collection, Phase 2: Digital Tool Design, Phased 3: Application Launch. Results: The creation of a digital app that contains children's stories that help to acquire and empower the oral language in children. In conclusion, this information is adapted for the child as their learning has to be correct

**Keywords:** Digital tool, Children's stories, Speech expression, Fine motor skills, Imagination.

**INTRODUCCIÓN:**

En la etapa de crecimiento de un niño, un aspecto fundamental durante esta, es la importancia de un correcto aprendizaje del lenguaje, esto ayuda a un adecuado avance en el desarrollo cognitivo en la etapa preescolar de cada uno de los infantes. García y Días (2020) explican que “El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando el sujeto lo comprende e interpreta lo escuchado” (p. 60).

Dentro del enfoque lingüístico, en la edad preescolar o inicial de un niño es donde más influencia existe en determinar si el niño muestra inconvenientes en su lenguaje oral o no (Pinargote Macías, et al., 2022).

Una problemática muy presente, que es necesaria mencionar es la falta de expresión oral en los niños. Según Mashingash (2019) “En cada institución educativa comúnmente existe estudiantes del nivel inicial que no logran desarrollar sus habilidades comunicativas al momento de expresarse, lo que causa una gran dificultad al momento de expresarse oralmente” (p. 48).

La adquisición del lenguaje es un proceso muy necesario en el desarrollo infantil, en la temprana edad se considera un factor indispensable para desarrollar distintas funciones cerebrales psicomotoras con el fin de fortalecer aspectos lingüísticos, motrices y sociales (Coello, 2021).

En este texto, se explorará como los cuentos infantiles pueden ser una herramienta esencial para promover el lenguaje en los más pequeños. Los cuentos infantiles cumplen una gran función dentro de la enseñanza del lenguaje, debido a que, son una herramienta poderosa para estimular el aprendizaje y fomentar la imaginación y la creati-

vidad en los niños.

Los cuentos infantiles proporcionan un ambiente enriquecido de lenguaje, con vocabulario y estructuras gramaticales más variadas que las que normalmente se encuentran en las conversaciones cotidianas. Cango y Padilla (2022) mencionan que “Los procesos de la lectura y de la escritura permiten comprender o entender mejor su contexto, por lo que, se necesitan de personas con una conciencia crítica” (p. 1205).

Una herramienta como el cuento es algo increíble y fantástico para todas las edades, pero es más útil en la infancia, no solo para mejorar el lenguaje y preparar el desarrollo de la lectoescritura, sino como un espacio de placer, por el hondo mensaje que traen y la belleza que transmiten (Talledo y Vera, 2019).

Chamba y Chillogallo (2019) exponen que “El cuento tiene una forma particular de escritura o narración, el contenido marca una enorme diferencia con otro tipo de discursos, tiene tramas, personajes que interactúan directamente con la historia” (p. 682).

Información muy fundamental por mencionar es un nuevo método de enseñanza del lenguaje oral con herramientas innovadoras para los niños y niñas de 4 a 5 años con la utilización de las tecnologías de la información y comunicación (Fernández y Quiroga, 2021).

El transcurso de los años permite a cada docente implementar nuevas técnicas para la enseñanza del lenguaje en la educación inicial con cuentos infantiles y uno de los métodos más demandados en la actualidad es el uso de la tecnología.

Los cuentos fomentan el desarrollo del vocabulario y mejoran sus habilidades lingüísticas al exponer a los niños a un lenguaje más sofisticado.

La metodología puesta en práctica es la de aplicación ya se utiliza distintos métodos prácticos y técnicos para cumplir con los objetivos planteados, contribuyendo a desarrollar habilidades de comprensión lectora, una competencia esencial para el éxito académico en etapas posteriores.

Por lo que, el objetivo es el diseño de un aplicativo digital con la aplicación Neobook para lograr que los niños aprendan de una manera lúdica y así desarrollen su lenguaje de una manera significativa.

### **METODOLOGÍA:**

Este trabajo de investigación se desarrolló y llevo a cabo en tres fases, las cuales son: Fase I: Recopilación de datos, Fase II: Diseño de herramienta digital, Fase III: Lanzamiento del aplicativo.

#### ***Fase I: Recopilación de datos***

Se realizó un enfoque sistemático de reunir información de varios artículos, revistas, tesis entre otros instrumentos de investigación, se debate que se debe entrar en el contexto de las técnicas e instrumentos de recolección de información mediante una visión clara de la investigación para el desarrollo de cualquier tipo de investigación (Sánchez et al., 2021).

#### ***Fase II: Diseño de herramientas digitales.***

Dentro de esta fase se hizo uso del aplicativo neobook, dentro de él se encontrará una variedad de herramientas que permitió realizar la respectiva creación de los distintos cuentos infantiles.

Narrar mediante iconos, símbolos o gráficos, es un muy enriquecedor para que los niños en edades tempranas, se expresen a través de la semiografía, procedimiento para escribir mediante signos, expresar ideas e información sin expresarlo de forma hablada (Quintero et al., 2019). El uso de esta herramienta didáctica tuvo un objetivo general, mejorar el lenguaje a través de esta herramienta digital dentro del campo educativo.

Esta aplicación contiene tres cuentos infantiles que presentan botones interactivos para poder cambiar de página, reproducir el audio que contiene la historia del cuento y sobre todo existe un juego con una interfaz gráfica fácil de usar.

### ***Fase III: Lanzamiento del aplicativo.***

Finalmente, esta fase es la última, su fin es la correcta ejecución y mostrar una correcta interfaz gráfica para que pueda ser aplicada dentro de cualquier establecimiento educativo, la ejecución no tuvo ningún tipo de error. Se obtuvo el lanzamiento del aplicativo digital Neobook, para un mayor aprendizaje en los infantes a través de cuantos infantiles.

## **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

### ***Fase I: Recopilación de datos.***

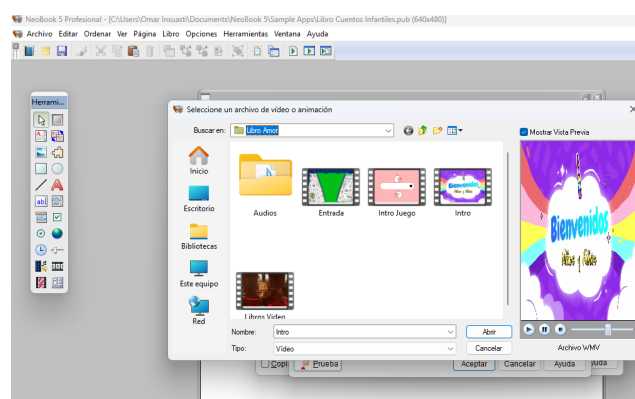
Se realizó una búsqueda de información en fuentes confiables como artículos, revistas científicas y libros publicados.

La información levantada se trató principalmente sobre el uso correcto del aplicativo neobook y acerca del desarrollo evolutivo de los niños, el desarrollo del lenguaje, la estimulación temprana, las TICs y las actividades adecuadas para realizar con infantes de acuerdo a su edad.

Mencionado todo esto, el objetivo se cumplió exitosamente que fue el desarrollo de un aplicativo digital que respete las fases evolutivas de los niños y que sirva de ayuda en su proceso educativo poniendo suma atención en las etapas del mismo, para no afectarlas.

### ***Fase II: Diseño de herramientas digitales.***

Para completar esta fase se realizó varios pasos para un buen planteamiento y creación de los diferentes cuentos infantiles que se implementó dentro del aplicativo.



*Ilustración 1: Creación portada Neobook/ Fuente: Elaboración propia.*

La intención del aplicativo Neobook tiene un fin concreto, es que ellos niños preescolares aprendan de una manera divertida a través de la tecnología.

La aplicación contiene audios ya que estos son de gran ayuda para los los cuentos infantiles, porque estos llaman la atención de los infantes y permite generar un vocabulario básico que puede ser aplicado para comunicarse, también contiene imágenes interactivas y con movimiento, esto sirve esencialmente para generar un impacto en el lector, ya que las imágenes pueden representar un estado emocional del personaje lo que la historia del cuento no puede representar.

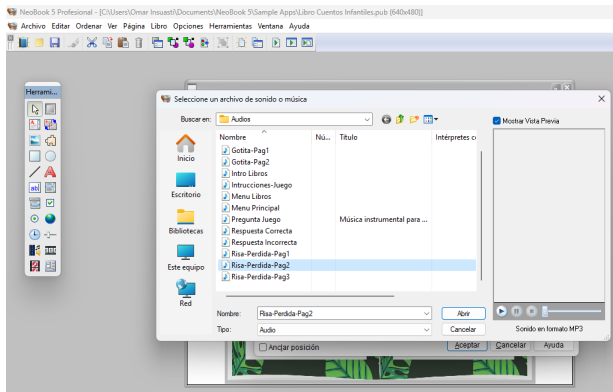


Ilustración 2: Inserción de audios cuento Risa perdida/  
Fuente: Elaboración propia.

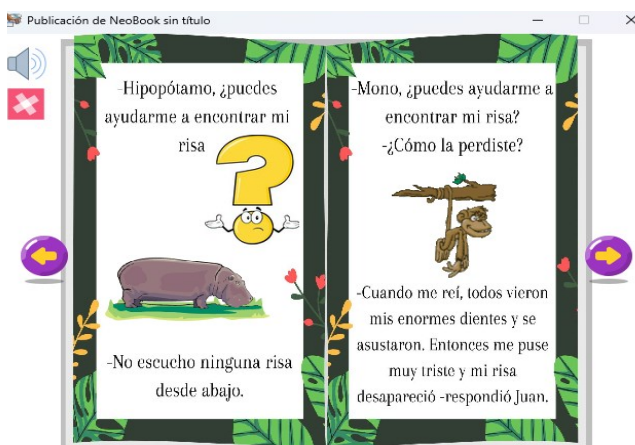


Ilustración 3: Cuento Risa perdida Neobook/ Fuente:  
Elaboración propia.

Los cuentos infantiles tienen portadas muy llamativas, esto se logró con la ayuda de una herramienta web llamada Canva, una herramienta que presenta distintas plantillas específicas para la creación o edición de imágenes.

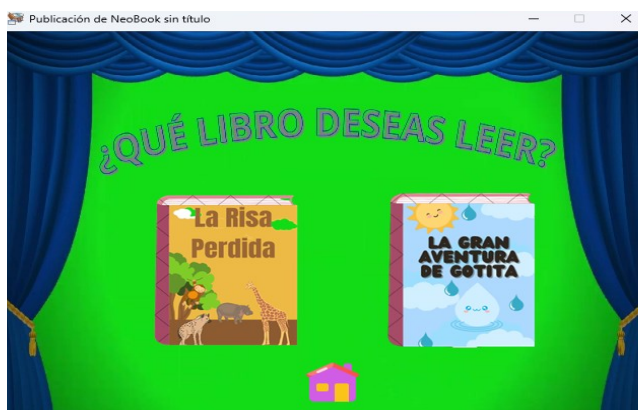


Ilustración 4: Cuentos Neobook/ Fuente: Elaboración propia.

Algo muy interesante que contiene estos cuentos son, los juegos, estos se desarrollaron con un fin concreto para que los niños extiendan su imaginación, mejoren su lenguaje y así tengan un aprendizaje expresivo.

Los juegos presentan una estructura fácil de usar y sobre todo son sumamente divertidos ya que tienen botones que el infante tendrá que seleccionar según la pregunta planteada y escoger la respuesta correcta para seguir avanzando, una vez que llegue al final se le presentará la opción de volverlo a jugar si el infante desea, de este modo aprenderán de manera lúdica.

Ilustración 5: Juego Neobook/ Fuente: Elaboración



propia.

### Fase III: Lanzamiento del aplicativo.

Este aplicativo digital favorece el aprendizaje del infante de una manera divertida, se utilizó el Neobook ya que es muy fácil de manejar con ayuda y guía de los padres, esta herramienta tecnológica ayuda también a desarrollar habilidades cognitivas y favorecerá a futuro en varios ámbitos educativos así ya se puede decir que es de suma importancia para que se desenvuelvan de una mejor manera en el habla y sean autónomos.



Ilustración 6: Ejecución Neobook/ Fuente: Elaboración propia.

### CONCLUSIONES:

En conclusión, el lenguaje es un aspecto fundamental que influye en el desarrollo de los niños, siendo necesario que se le de la suficiente atención a la estimulación del mismo.

Además, el aplicativo digital sirve para la estimulación y el desarrollo de habilidades lingüísticas como el lenguaje verbal y no verbal, la comunicación y el vocabulario en los niños durante la primera infancia en el entorno escolar.

Por lo tanto, el uso del aplicativo digital en un ambiente escolar enfocado en niños durante su etapa preescolar, utilizando los contenidos digitales e interactivos como imágenes, elementos visuales, cuentos infantiles, actividades interactivas mejorara y ayudara a que los más pequeños relacionen palabras con sus respectivas imágenes, expandan su vocabulario mejoren su comprensión, atención y memoria, entre otras habilidades lingüísticas.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Cango Patiño, G., & Padilla Celi, C. (2022). La Literatura Infantil para el desarrollo del Lenguaje Oral en los niños de Educación Inicial en tiempos de pandemia. *Polo del Conocimiento*, 7(2), 1200-1214
- Chamba Rueda, L. P., & Chillogallo Ordóñez, J. E. (2019). El cuento infantil en el desarrollo del lenguaje oral en niños del primer grado de educación general básica. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 5, 679-711.
- Coello Villa, M. C. (2021). Estimulación temprana y desarrollo de habilidades del lenguaje neuroeducación en la educación inicial en Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales*, XXVI (4), 309-326.
- Fernández Sisa, S. S., & Quiroga Chancay, D. C. (2021). *Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) como estrategia metodológica para el desarrollo del lenguaje oral en niños y niñas de 4 a 5 años*. UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR.
- Mashingash Petsa, V. (2019). Programa de cuentos infantiles para mejorar la comprensión y expresión oral. *Revista Científica Hacedor*, 3, 44-53.
- Pinargote Macías, S. Y., Meza Intriago, H. A., & Universidad Técnica de Manabí. (2022). Estrategia didáctica para el desarrollo del lenguaje oral en los niños del nivel preescolar. *Revista Educare Nueva Etapa 2.0 Versión Electrónica*, 551-575.

- Quintero Tacoronte, Á. B., Álvarez Reyes, S., & Marqués Ibáñez, A. M. (2019). Diario visual como una simbiosis de expresión artística entre imágenes y texto: material didáctico aplicado al ámbito educativo. *Revista GEARTE*, 6, 582-599.
- Sánchez, M., Fernández, M., & Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista Científica UISRAEL*, 8(1), 107-121.
- Talledo Zambrano, A. J., & Vera García, L. A. (2019). Los cuentos infantiles en el desarrollo del lenguaje oral en los estudiantes de 4 años de la escuela de educación básica Martha Bucarám de Roldós del cantón sucre. *Mikarimin. Revista Científica Multidisciplinaria*, 5, 133-144.
- Toro García, S. J., & Tejeda Díaz, R. (2020). Estudio diagnóstico de la expresión oral como habilidad comunicativa en la educación inicial. *Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa*, 8, 59-75.